

Bilaga 1.

De utbildningar avtalet avser är arbetsterapeutprogrammet, barnmorskeprogrammet, biomedicinsk analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet, röntgensjuksköterskeprogrammet, sjuksköterskeprogrammet samt specialistsjuksköterskeprogrammen.

Notera särskilt att Tandhygienistprogrammets VFU i den Norra sjukvårdsregionen regleras av regionalt avtalet mellan Medicinska fakulteten vid Umeå universitet, Region Västerbotten, Region Norrbotten, Region Jämtland Härjedalen samt Region Västernorrland. UmU Dnr. FS 1.6.1-2159-20. Tandhygienistprogrammets VFU i Region Västerbotten berörs även av detta avtal, så till vida att ersättningen för VFU inryms i det schablonbelopp som universitetet ersätter Region Västerbotten med för VFU.

Regionens VFU-åtagande. Antal veckor per program/termin (2023–2024)

Logopedprogrammet	136
<i>Logopedstudenter, termin 4 (VFU 1) (4v)</i>	29
<i>Logopedstudenter, termin 5 (VFU 2) (4v)</i>	29
<i>Logopedstudenter, termin 6 (VFU 3) (4v)</i>	29
<i>Logopedstudenter, termin 7 (VFU 4)</i>	24
<i>Logopedstudenter, termin 8 (4v)</i>	24
Biomedicinanalytikerprogrammet	424
<i>T4 BMA inriktning Labratoriemedicin (9v)</i>	144
<i>T4 BMA inriktning Klin fys (9v)</i>	64
<i>T5 BMA inriktning Labratoriemedicin (9v)</i>	144
<i>T5 BMA inriktning Klin fys (9v)</i>	72
Sjuksköterskeprogrammet	4 255
<i>Ssk T1 Umeå (2d)</i>	0
<i>Ssk T2 (3v)</i>	0
<i>Ssk T3 (5v)</i>	925
<i>Ssk T4 primärvård (4v)</i>	740
<i>Ssk T4 psyk (4v)</i>	740
<i>Ssk T4 med-kir (4v)</i>	740
<i>Ssk T6 (12v)</i>	1 110
Röntgensjuksköterskeprogrammet	310
<i>Rtg T1 (2v)</i>	21
<i>Rtg T3 (6v)</i>	62
<i>Rtg T4 (10v)</i>	104
<i>Rtg T5 (9v)</i>	93
<i>Rtg T6 (3v)</i>	31
Barnmorskeprogrammet	273
<i>Barnmorske T1 (8v)</i>	74

<i>Barnmorske T2 (Gamla utb.) (9v)</i>	137
<i>Barnmorske T3 (9v)</i>	63
<i>Barnmorske T1 (Nya utb. HT-21) (8v)</i>	0
Specialistsjuksköterskeprogrammen samtliga inriktningar.	622
<i>Ambulans T1 (2v)</i>	8
<i>Ambulans T2 (5v)</i>	12
<i>Anestesi T1 (4v)</i>	10
<i>Anestesi T2 (10v)</i>	70
<i>IVA T1 (4v)</i>	38
<i>IVA T2 (10v)</i>	96
<i>Operation T1 (4v)</i>	8
<i>Operation T2 (10)</i>	66
<i>Onkologi T1</i>	6
<i>Onkologi T2</i>	10
<i>Vård av äldre</i>	42
<i>Barnsjuksköterskeprogrammet T1 100% (4v)</i>	42
<i>Barnsjuksköterskeprogrammet T1 50% (4v)</i>	8
<i>Barnsjuksköterskeprogrammet T2 (10v)</i>	130
<i>Distriktssköterskeprogrammet T2 (10v)</i>	76
<i>Psykatri</i>	0
Utbytes, omvårdnad	90
Arbetsterapeutprogrammet	256
<i>Arbetsterapeutprogrammet T1 (2d)</i>	10
<i>Arbetsterapeutprogrammet T4 (4v)</i>	120
<i>Arbetsterapeutprogrammet T6 (9v)</i>	126
Fysioterapeutprogrammet	872
<i>Fysioterapeutprogrammet T1 (1d)</i>	0
<i>Fysioterapeutprogrammet T4 (5v)</i>	360
<i>Fysioterapeutprogrammet T6 (8v)</i>	512
Tandhygienistprogrammet	312
<i>Tandhygienistprogrammet T3 (1v) Intern</i>	30
<i>Tandhygienistprogrammet T4 (3v) Intern</i>	90
<i>Tandhygienistprogrammet T5 (4v) Intern</i>	120
<i>Tandhygienistprogrammet T6 (8v)</i>	72

*** OBS! Platsantalet gäller alla veckor under terminerna!**
Specifisering finns i volymbilagor

Bilaga 2.

Generella kompetens- och kvalitetskrav för handledning i Region Västerbotten av studenter från följande utbildningsprogram: arbetsterapeutprogrammet, biomedicinsk analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet röntgensjuksköterskeprogrammet och sjuksköterskeprogrammet vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet.

Kompetenskrav på handledaren:

Kandidatexamen (eftersträvansmål), handledarutbildning, yrkeserfarenhet inom relevant område.

För att säkerställa en kvalitativ handledning ska handledaren:

- Vara väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik.
- Handleda och undervisa studenter.
- Planera och följa upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet.
- Arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnad/rehabiliteringssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

Där huvudhandledarorganisation eller motsvarande finns är handledaren/huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenternas VFU.

Där huvudhandledarorganisation saknas samverkar handledaren med kursansvarig lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Kompetenskrav på huvudhandeldare:

Magisterexamen (eftersträvansmål), handledarutbildning samt yrkeserfarenhet inom relevant område.

För att säkerställa kvaliteten på VFU gäller att Huvudhandledaren:

- Är förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik.
- Ansvarar för att handledande professioner har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Handleder och undervisar studenter.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnad/rehabiliteringssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team.
- Prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.



- Initierar kontakt med aktuell institution angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid respektive institution.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av aktuell institution vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet.

Bilaga 3.

Kontaktpersoner

Region Västerbotten

Arbetssterapeut- och fysioterapeutprogrammen

Anette Ekman, 090 - 785 87 07, anette.ekman@regionvasterbotten.se

Sjuksköterskeprogrammen

Sofia Wikberg, sofia.wikberg@regionvasterbotten.se

Biomedicinsk analytikerprogrammet

Anette Ekman, 090 - 785 87 07, anette.ekman@regionvasterbotten.se

Medicinska fakulteten

Sjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen

Nina Smulter, 090-786 78 39, nina.smulter@umu.se

Arbetssterapeutprogrammet

Maria Sperens, 090-786 91 33, maria.sperens@umu.se

Fysioterapeutprogrammet

Carin From, 090-786 98 80, carin.from@umu.se

Biomedicinsk analytikerprogrammet

Karin Emanuelsson, 073-620 50 52, karin.emanuelsson@umu.se

Sofia Erelund, 072-200 44 64, sofia.erelund@umu.se

Logopedprogrammet

Veronica Lindberg, 090-785 38 81, veronica.lindberg@umu.se



Bilaga 4.

Samverkan & utvärdering

Utvärderingspunkter

- Bilagor
- Samarbetet

Stående dagordning vid strategimötet, november-december

1. Föregående minnesanteckningar
2. Utvärdering
3. Information om eventuella förändringar och nyheter
4. Uppdatering bilagor
5. Genomgång av respektive organisations åtagande
6. Datum för nästkommande års handledardagar-/utbildning
7. Övriga frågor

Stående dagordning vid terminsvisa uppföljningsmöte – volym och uppföljning

1. Senaste VFU-period
2. Kommande VFU-period

Bilaga 5.

Studenter med skyddad identitet

Dessa riktlinjer är under utarbetning i Region Västerbotten och presenteras här när de är färdiga.